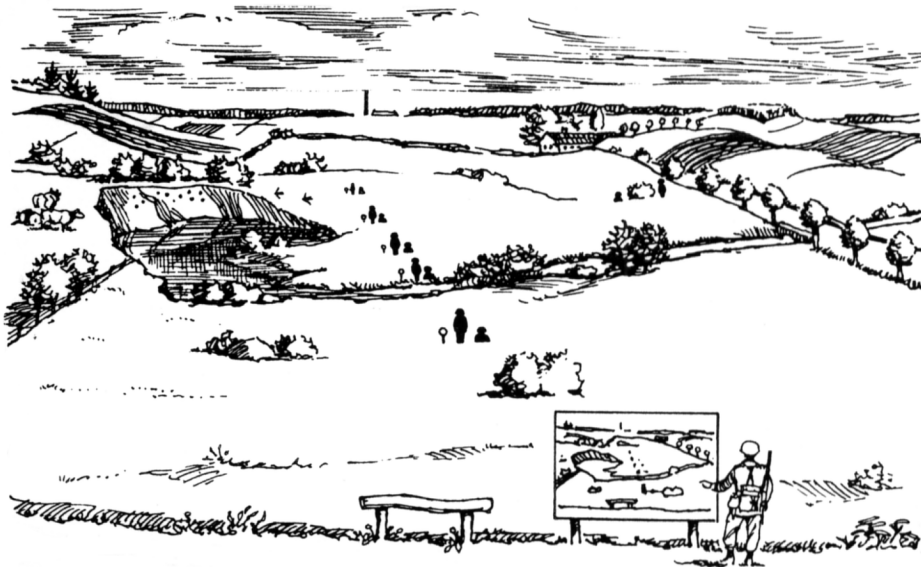




INSTRUKTØRVEJLEDNING

Skytteuddannelse



Afstandsbedømmelse ved „ØJEMÅL“



Udarbejdet af Uddannelses
Udviklings Afdelingen

I samarbejde med
Hærens Kampscole



Til Instruktøren.

Du bør læse denne instruktørvejledning igennem, inden du udleverer programmet til eleverne.

Programmets mål.

Eleven skal, ved hjælp af de fire metoder der indlæres, kunne bedømme afstanden ud til et mål.

Du bør følge programmet op med praktisk indøvelse.

Indlæringskriterie.

Indlæringskriteriet er 80/80. Dette betyder at mindst 80 % af eleverne har besvaret mindst 80 % af opgaverne korrekt. (Se FKO-PUB PP 180-9, PU-katalog).

Gennemsnitstid.

Program ca. 15 minutter.

Slutttest ca. 5 minutter.

Hjælpmidler.

Blyant.

Programmets anvendelse.

1. Slutttesten skal forsynes med start- og sluttid.
2. Slutttesten skal rettes, hvorefter der gives point for svarene. På de kommende sider vil du kunne se svarene på slutttesten, og hvad de enkelte opgaver giver i point.
3. Skal eleverne have karakter for slutttesten benyttes 13-skalaen. (se næste side)

Antal rigtige:	00 - 30 = 00
	31 - 45 = 03
	46 - 58 = 5
	59 - 68 = 6
	69 - 77 = 7
	78 - 85 = 8
	86 - 92 = 9
	93 - 97 = 10
	98 - 100 = 11

4. Den rettede slutttest udleveres til eleverne.
5. Feed-backskemaet afleveres i udfyldt stand til UMAK, som videresender til UUA/FCL

Følgende information bør gives til eleverne inden programmet udleveres.

„I dette program skal I lære en del af tredje element i ildkampens elementer (I M A S I I I), nemlig de 4 metoder I kan bedømme afstande på med ØJEMÅL“.

„For at I skal få det bedste udbytte af programmet, skal I være omhyggelige med at læse de givne informationer. Lad være med at gå videre i programmet, hvis I har svaret forkert på en opgave, men blad tilbage og læs oplysningerne igen, hjælper det ikke, så spørg instruktøren“

Følgende information bør gives til eleverne når slutttesten er udleveret.

„Husk at skrive jeres navn på slutttesten. Anfør starttidspunktet og når I er færdige, anfører I det af mig nævnte klokkeslet, som sluttidspunkt“.

Opgave 1.**0/10**

Hvilken måleenhed, skal du have „i øjet“ for at bedømme afstande ved „øjemål“ ? (Sæt kryds)

 50 m. 100 m. 200 m. 250 m.**Opgave 2.****0/4**

Ved valg af retningspunkt, er den „tilladte“ afvigelse højst ?

Svar: _____ **20 %**

Opgave 3.**0/2/4**

Hvad er den maximale „tilladte“ afvigelse for din bedømte afstand, når den virkelige afstand er :

1. 200 m. = _____ **160 - 240 m**

2. 300 m. = _____ **240 - 360 m**

3. 400 m. = _____ **320 - 480 m**

Opgave 4.

0/10/20/30/40

Anfør ved afkrydsning hvilken/hvilke af de 8 metoder på denne side og den næste, du kan anvende under bedømmelse på „øjemål“.

- Soldaten spørger sig selv: „Hvad er det korteste, der kan være til målet?“ og derefter „Hvad er det længeste?“ De to resultater lægges sammen og divideres med to.
- Afstanden til målet „deles“ i stykker á 100 m. og antallet af stykker lægges sammen og divideres med 7.
- Der kan opnås en nøjagtigere bedømmelse hvis soldaten, sammen med andre, bedømmer afstanden efter en af de andre tre metoder, lægger de enkelte resultater sammen og ganger med antallet af bedømmere.
- Afstanden til målet „deles“ i to lige store stykker, længden af det nærmeste bedømmes og ganges med to. Denne fremgangsmåde benyttes især ved bedømmelse af afstande ud over 600 m.
- Afstanden til målet „deles“ i stykker á 100 m, og antallet af stykker lægges sammen.
- Afstanden til målet „deles“ i to lige store stykker, længden af det stykke der er længst væk fra skytten bedømmes og ganges med to. Denne fremgangsmåde benyttes især ved bedømmelse af afstande ud over 600 m.

Opgave 4. (fortsat)

Er soldaten sammen med andre, kan der opnås en nøjagtigere bedømmelse ved at lade alle uafhængigt af hinanden bedømme afstanden efter en af de andre tre metoder, lægge de enkelte resultater sammen og dividere med antallet af bedømmere, hvorved han soldaten udregner gennemsnittet.

Soldaten spørger sig selv: „Hvad er det korteste, der kan være til målet?“ og derefter „Hvad er det længste?“
De to resultater lægges sammen og ganges med to.

Opgave 5.

Når du afstandsbedømmer ved „øjemål“ vil du være tilbøjelig til at bedømme FOR LANGT eller FOR KORT afhængig af terrænet/vejret.

Du skal nu sætte et K (kort) eller L (langt) i firkanterne ud for nedenstående 6 tilfælde.

- over uindset terræn. 0/7

- i klart vejr med god sigtbarhed. 0/7

- til små og ubetydelige mål. 0/7

- over fladt terræn. 0/7

- til store og tydelige mål. 0/7

- i uklart vejr. 0/7

Feedbackskema for programmeret undervisning (PU-papir)

Skemaet udfyldes efter anvendelsen af programmet, hvis instruktøren finder fejl eller har andre kommentarer til programmet. Oplysningerne bruges til en kvalitetskontrol af programmerne.

Enhed: _____	Dato: _____
Navn (blokbogst.): _____	
Telefon: _____	evt. lokalnummer: _____

Program	
Titel: _____	Nr: _____
Gennemsnitlig tidsforbrug: _____	minutter.

Slutttest	
Gennemsnitlig rigtighedsprocent: _____	Gennemsnitlig tidsforbrug: _____ min.
Tidsinterval mellem program og slutttest: _____ uger/dage/timer.	

Elever	
Elevgruppe: _____	Antal: _____

Vurdering	
Særlige forhold der har haft indflydelse på resultatet: _____	

Virkede programmet tilfredsstillende:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Kommentarer: (benyt evt. bagsiden): _____	

Afleveres til LE/UMAK i udfyldt stand



